

**Казахский национальный университет им. аль-Фараби  
Факультет Международных отношений  
Кафедра Дипломатического перевода**

**Правила проведения итогового контроля по дисциплине  
«6В03104-Профессиональный иностранный язык»  
для студентов 2 курса специальности  
«Международные отношения»**

Образовательная программа по специальности  
6В03104 «Международные отношения»

рс – 1  
Семестр – 1  
Количество кредитов – 9 (Лекция-3, Семинар-6)

**Алматы 2023 г.**

**Программа итогового экзамена по дисциплине «БВ03104-Профессиональный  
иностраный язык»**

составлена на основе рабочего учебного плана и каталога дисциплин образовательной программы старшим преподавателем Квирпбаевой Г.А.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Дипломатического перевода

«\_\_01\_\_» \_\_\_\_\_09\_\_\_\_\_2023\_\_\_г., протокол № \_\_\_\_1\_\_\_\_

**Заведующая кафедрой \_\_\_Сейдикенова А.С**

**Правила проведения итогового контроля по дисциплине  
«БВ03104-Профессиональный иностранный язык»  
для студентов 2 курса специальности  
«Международные отношения»**

**Форма проведения экзамена – ТЕСТИРОВАНИЕ в СДО MOODLE  
Регламент длительности экзамена – 60 минут**

В целях успешной сдачи экзамена по дисциплине «Базовый иностранный язык в контексте межкультурной коммуникации (B2)» студенту необходимо:

- тщательно изучить учебный курс в соответствии с пройденной программой;
- изучить дополнительную литературу по темам курса;
- повторить пройденную лексику и грамматику английского языка;
- систематизировать профессиональную терминологию по курсу.

**Экзаменационные вопросы состоят из 5 видов заданий в СДО MOODLE:**

- 1) Множественный выбор – 7 вопросов
- 2) Верно или Неверно – 6 вопросов
- 3) Выбор пропущенных слов – 6 вопросов
- 4) На соответствие – 6 вопросов

**Общее количество вопросов – 25 вопросов**

**Правила проведения экзамена**

**1.** Студенты должны ознакомиться с инструкциями для студентов по проведению итогового контроля размещенные на сайте <https://dl.kaznu.kz/>

**2.** Студенты должны неукоснительно выполнять и соблюдать все требования, изложенные в вышеуказанных инструкциях по проведению итогового контроля по результатам осеннего семестра 2023-2024 учебного года с применением дистанционных образовательных технологий.

**3.** Тестирование будет сопровождаться прокторингом. Контроль прохождения тестирования – онлайн прокторинг. Следить за онлайн-экзаменом в реальном времени по веб-камере может как специалист (очный прокторинг), так и программа, контролирующая рабочий стол испытуемого, количество лиц в кадре, посторонние звуки или голоса и даже движения взгляда (киберпрокторинг). Часто используется вид смешанного прокторинга: видеозапись экзамена с замечаниями программы дополнительно просматривает человек и решает, действительно ли нарушения имели место.

**4.** В соответствии правилами прокторинга, студентам запрещено:

- использование шпаргалок
- использование сотовых телефонов, смарт-часов и других технических средств, которые могут быть использованы для несанкционированного доступа к вспомогательной информации (кроме ноутбука/компьютера,

видеокамер, которые используются для прохождения итогового тестирования в режиме онлайн).

- использование веб-сайтов
- использование книг
- использование черновиков
- использование мессенджеров
- использование калькулятора
- использование Excel
- использование помощи людей
- выход из комнаты
- разговор с другими лицами
- взгляд в сторону

**5.** Подготовка рабочего места перед итоговым контролем: Чтобы сеанс тестирования прошел успешно необходимо:

- ✓ Обеспечить хорошую освещенность в комнате
- ✓ Проверить наличие и скорость интернет соединения
- ✓ Проверить рабочее состояние камеры и микрофона
- ✓ Подготовить документ для идентификации личности
- ✓ Включить компьютер
- ✓ Перезагрузить компьютер для обеспечения максимальной

производительности

- ✓ Выключить все ненужные на этот момент вкладки и программы

**10.** Итоговый экзамен по дисциплине проводится в тестовой форме.

Итоговой тест по дисциплине загружен на нулевой неделе в системе СДО Moodle (dl.kaznu.kz). Нулевая неделя расположена в самом начале курса – до первой недели

**6.** Длительность тестирования в СДО MOODLE - 60 минут на 25 вопросов, 1 попытка (хронометраж и количество попыток заданы вручную в системе при загрузке тестов).

**7.** В тестовых вопросах по дисциплине используются 4 вида заданий:

1) Задание с множественными ответами, где только один ответ правильный.

2) Задание на «Верно или Неверно» (студент выбирает между двумя вариантами «Верно или Неверно»)

3) Задание на выбор пропущенных слов

4) Задание на «Соответствие»

**8.** Задание на выбор коротких ответов (ответом на вопрос является одно из слов, выделенных в тексте, которое нужно написать в пустую строку).

**9.** Для прохождения итогового контроля Студенту необходимо зайти в систему СДО Moodle <https://dl.kaznu.kz/>. В открывшемся окне набрать свой логин пароль (который вы используете для системы Универ) и нажать «Войти в систему».

**10.** Открыть нужный вам курс (дважды нажав на название курса).

**11.** На нулевой неделе вы увидите «Итоговые тестовые задания по дисциплине “Basic foreign language in the context of cross-cultural communication (B2)” из 25 вопросов. Для открытия теста необходимо

щелкнуть по соответствующей гиперссылке. В результате откроется окно, содержащее:

- количество попыток для прохождения теста,
- время начала и окончания тестирования.

**12.** Далее студент должен нажать на кнопку «Начать тестирование». Навигация по тесту содержит набор кнопок с номерами вопросов; щелкнув по кнопке, можно перейти к выполнению соответствующего задания теста. Если тестирование ограничено по времени, на Панели навигации отображается оставшееся время тестирования. Перечень тестовых заданий находится в центральной области страницы. Для каждого задания показан балл, который можно получить за верный ответ, а также имеется возможность отметить вопрос.

**13.** На вопросы можно отвечать не по порядку. Есть возможность ответить на следующие вопросы или вернуться к вопросам, на которые вы не ответили ранее.

**14.** ВАЖНО. Следите за таймером, чтобы успеть ответить на все вопросы.

#### **Политика оценивания**

Итоговый тест по дисциплине «Базовый иностранный язык в контексте межкультурной коммуникации (B2)» состоит из 25 вопросов по 4 балла на каждый правильный ответ, итого студент должен набрать 100 баллов за правильные ответы на 25 вопросов.

**В СДО MOODLE итоговый балл отражается в системе сразу после тестирования и будет засчитан после финальной проверки процедуры экзамена проктором. Результаты тестирования могут быть пересмотрены по результатам прокторинга. Если студент нарушал правила прохождения тестирования, его результат будет аннулирован.**

С системой оценивания можете ознакомиться в таблице ниже:

Оценка по буквенной системе	по Цифровой эквивалент баллов	%-ное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	

### **Лексические темы для подготовки к экзамену:**

Art of diplomacy  
Diplomatic language  
Types of Diplomacy  
World leaders: psychological portrait  
Actors in international relations  
Catalonia and Kashmir  
The power of ideology  
Embassy: crisis situations  
War and armed conflicts  
Terrorism and counterterrorism: which is worse  
Do the ends justify the means  
Mass Media and American politics  
Elections and political campaigns  
Cross cultural negotiations  
The Diplomatic Corps  
The Challenges a Future Diplomat May Face  
  
Public and Conference Diplomacy  
  
Diplomacy and the News Media  
  
Worldwide Foreign Policy  
  
Foreign Policy of the Republic of Kazakhstan

### **Грамматические темы для подготовки к экзамену:**

- Present tenses: Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous
- Past tenses: Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous
- Future forms: Future Simple, Future Continuous, Future Perfect, Future Passive forms, would, could/ might, shall, be going to, Present Simple, Present Continuous, be to, be on the verge of / be about to/ be at the point of
- Modals and semi-modals: can/ could, be able to, must, have to, ought to, is/are to, may/might, be allowed to, be obliged to, be supposed to, dare, should
- Modal structures to express regret should have done, must have done, had to have done
- Conditionals: zero, first, second, third, mixed
- Subjunctive structures: would, could, might
- Relative clauses: who/that, which/that, where, why, when and other types of clauses
- Passive Voice: all tenses
- Relative clauses: who/that, which/that, where, why, when and other types of clauses
- Gerund & Infinitive
- Linking words

## General information:

- ▲ The form of final exam: Moodle DLS testing
- ▲ Duration of exam: 60 minutes
- ▲ Number of questions: 25
- ▲ Each question is 4 points
- ▲ The highest score is 100 points. The threshold score is 50 points.
- ▲ There are five types of questions:

### 1. True or False/ Верно или неверно

True or False: Sedentary lifestyle is a method of limiting stress and its effects by learning ways of behaving and thinking that reduce it

Выберите один ответ:

- Верно
- Неверно

### 2. Missing words / Вставка пропущенных слов

Complete with missing words: Alison says, 'We spent a large part of the first session looking back at my medical history and my life from when I was very small. She asked me what I was stressed about, to which the answer was "Everything". The discussion was almost like . I'd describe a stressful scenario, and she would look at it in a different way, explaining how things that happened in my childhood affect my reactions now. "Afterwards, she taught me breathing exercises for . Then she got me to lie down and  a special place where I could go to relax. I thought of a rock pool in a green lagoon. She said that after she counted to ten very slowly she wanted me to be in my relaxed place in my , which was where I ended up.

### 3. Match / На соответствие

Match the word with its definition

to deal successfully with a difficult situation

to succeed in finishing something or reaching an aim, especially after a lot of work or effort

to defeat or succeed in controlling or dealing with something

to begin to have control of something

### 4. Multiple choice question/ Множественный выбор

Complete with the correct modal(s): Employees ... have a break only during lunch since the new boss has been appointed.

Выберите один или несколько ответов:

- a. might
- b. should
- c. must
- d. are allowed to
- e. need to

### Литература:

1. Makisheva M.K. Karipbayeva G.A., English for Students of International Relations: educational manual, 100 p., 2020. <https://read.kz/book/show/3213.pdf>
2. Sarbayeva R.E., Makisheva M.K. Handbook for students of international relations and international law: educational manual, 156 p., 2017. <https://read.kz/book/handbook-for-students-of-international-relations-and-international-law-educational-manual-156-p>
3. Nurmukhankyzy D., Alipbayeva A.A. Professional English for lawyers: e-book/ D.Nurmukhankyzy, A.A.Alipbayeva. – Taldykorgan, 2019 - 145 p.
4. Cunningham S., Moor P. New Cutting Edge: Upper - Intermediate: student's book, teacher's book, workbook. - Longman, 2012.
5. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination: B1, B2 Grammar & Vocabulary. Macmillan, 2013, 255 p., 258 p.
6. Clanfield, L. Global: Upper-Intermediate coursebook: textbook / Macmillan, 2013.
7. Borisenko I.I., Evtoushenko L.I. English in International Instruments. Moscow, 2015
8. English. TED Tasks: textbook. M: MGIMO University, 2019, p. 142.
9. Givental I.A. How to say it in English? Moscow, Flinta, Nauka, 2021.
10. E-International Relations <https://www.e-ir.info/>
11. The UN official website: <https://www.un.org/en/>
12. TED Talks: <https://www.ted.com>
13. FutureLearn platform courses <https://www.futurelearn.com/>
  - Forensic psychology <https://www.futurelearn.com/courses/forensic-psychology>
  - Introduction to criminology <https://www.futurelearn.com/courses/criminology-and-crime>